

**CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC
LUẬT, ĐẠI HỌC HUẾ GIAI ĐOẠN 2015 - 2020, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**I. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TẠI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT THUỘC ĐẠI HỌC HUẾ**

**1. Căn cứ xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2015 –
2020**

- Luật Giáo dục 2005 (sửa đổi 2009);
- Luật Giáo dục đại học năm 2012;
- Thông tư 08/2014/TT-BGD&ĐT ngày 23-4-2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên.
- Quyết định số 374/QĐ-TTg ngày 3-3-2015 của Thủ tướng Chính phủ về thành lập trường Đại học Luật thuộc Đại học Huế.
- Quyết định số 1515/QĐ-ĐHH ngày 27-11-2015 của Giám đốc Đại học Huế Ban hành Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục của Đại học Huế giai đoạn 2015 – 2020, tầm nhìn 2030.

**2. Đánh giá thực trạng hoạt động đảm bảo chất lượng của trường Đại học Luật
thuộc Đại học Huế**

Hoạt động đảm bảo chất lượng của trường Đại học Luật đã được lãnh đạo nhà trường quan tâm và đạt được những kết quả quan trọng, bước đầu hình thành nhận thức, từng bước vận hành và thực thi các điều kiện về đảm bảo chất lượng giáo dục. Những kết quả chủ yếu bao gồm:

2.1. Về nhận thức vị trí, tầm quan trọng của hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục của Ban Giám hiệu, lãnh đạo các đơn vị chuyên môn cũng như từng giảng viên, cán bộ trong toàn trường, có thể khẳng định, đã tạo được sự đồng thuận và quyết tâm cao để thực hiện thành công yêu cầu đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu của xã hội. Cụ thể:

- Trường mới được thành lập và đây được coi là “thời cơ vàng” cho việc đặt nền móng xây dựng yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục. Yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục đã được thể hiện ngay từ khâu hoàn thiện bộ máy tổ chức nhà trường, xây dựng quy chế hoạt động, quy chế đào tạo, nghiên cứu khoa học... Tất cả các hoạt động này đều bám



sát yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục. Vì vậy, Trường Đại học Luật đang từng bước thực hiện có hiệu quả những yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục trong giai đoạn Nhà trường mới đi vào hoạt động.

- Trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ trường Đại học Luật nhiệm kỳ 2015-2020 đã thể hiện quyết tâm xây dựng Trường Đại học Luật trở thành địa chỉ đào tạo có chất lượng cao nguồn nhân lực pháp lý ở bậc đại học, sau đại học phục vụ nhu cầu của khu vực và cả nước, góp phần kiến tạo và bảo vệ công lý, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa.

- Chiến lược phát triển Trường Đại học Luật hàng năm cũng đã đề cập đến yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục trong hoạt động đào tạo của nhà trường và coi đây là điều kiện sống còn. Xây dựng Trường Đại học Luật trở thành nơi đào tạo theo yêu cầu, theo địa chỉ là cách thức khẳng định vị thế của Trường trong quá trình đào tạo.

- Chiến lược phát triển trường Đại học Luật giai đoạn 2015-2020 đã khẳng định yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục là nội dung xuyên suốt trong các hoạt động đào tạo của Nhà trường, trong đó chú trọng đến việc phát huy trí tuệ của các đơn vị chuyên môn trong việc đổi mới nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội, hội nhập và xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa.

2.2. Về cơ cấu tổ chức, nhân sự bộ phận chuyên trách về đảm bảo chất lượng giáo dục đã được hình thành và đi vào hoạt động

Phòng Khảo thí – Đảm bảo chất lượng giáo dục được thành lập theo Quyết định số 06/QĐ-ĐHL ngày 03 tháng 04 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Luật. Là đơn vị mới được thành lập theo cơ cấu tổ chức Trường, nhiệm vụ của Phòng Khảo thí – Đảm bảo chất lượng giáo dục được chuyển giao một phần từ Tổ Đào tạo – Công tác sinh viên của Khoa Luật – Đại học Huế trước đây. Ngay sau khi thành lập, hai đơn vị đã tiến hành phối hợp phân định nhiệm vụ, chuyển giao hồ sơ, tài liệu liên quan đến hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

Về nhân sự, hiện tại Phòng bố trí 01 cán bộ chuyên trách đảm nhận nhiệm vụ đảm bảo chất lượng giáo dục và 02 cán bộ thuộc tổ Đảm bảo chất lượng. Việc bố trí nhân lực cho hoạt động đảm bảo chất lượng được thực hiện trên tinh thần phát huy trách nhiệm của toàn thể đơn vị khi thực hiện nhiệm vụ.

Phòng Khảo thí – Đảm bảo chất lượng giáo dục tiếp tục làm việc với chuyên gia để hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá (Đã hoàn thành bản thảo vào tháng 9-2015, bản chỉnh sửa, bổ sung tháng 12-2015).

II. KẾ HOẠCH BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT GIAI ĐOẠN 2015-2020, TẦM NHÌN 2030

1. Tuyên bố sứ mạng của Đại học Luật thuộc Đại học Huế

Sứ mạng của Trường Đại học Luật được ghi nhận tại Quyết định số: 172/QĐ-ĐHL ngày 22 tháng 9 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Luật - Đại học Huế. Cụ thể, sứ mạng của Trường Đại học Luật là: “*cơ sở đào tạo đại học, sau đại học về lĩnh vực pháp luật, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ về khoa học xã hội - nhân văn; cung cấp nguồn nhân lực, sản phẩm khoa học, dịch vụ pháp lý có chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của khu vực miền Trung, Tây Nguyên và cả nước*”.

2. Tuyên bố tầm nhìn của Đại học Luật thuộc Đại học Huế

Đến năm 2030, Đại học Luật thuộc Đại học Huế trở thành một trong ba trường đại học hàng đầu đào tạo nguồn nhân lực pháp lý có chất lượng cao của Việt Nam, hoạt động theo các tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng giáo dục quốc gia và từng bước tiếp cận với tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng khu vực ASEAN.

3. Tầm nhìn chất lượng của Đại học Luật thuộc Đại học Huế

Đến năm 2030, xây dựng thành công văn hóa chất lượng, theo đó, mọi hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học pháp lý, chuyển giao công nghệ của trường Đại học Luật thuộc Đại học Huế theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia được củng cố bằng nỗ lực cải tiến không ngừng chất lượng theo từng giai đoạn như sau:

Giai đoạn 2015-2020: Kiện toàn hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục cấp Trường; cải tiến chương trình đào tạo đại học, sau đại học theo tiêu chuẩn quốc gia với hệ thống thang đánh giá học phần, khóa luận, luận văn, luận án tiến sĩ ngành Luật, Luật Kinh tế đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục, bước đầu hình thành văn hóa chất lượng.

Giai đoạn 2025-2030: Củng cố hoàn thiện chương trình đào tạo ngành Luật và Luật Kinh tế theo tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng nội bộ Đại học Huế; nâng cao chất lượng chương trình đào tạo ngành Luật và Luật Kinh tế theo tiêu chuẩn của Trường Đại học Luật trọng điểm; định hình hướng phát triển văn hóa chất lượng.

Giai đoạn 2025-2030: Củng cố và phát triển văn hóa chất lượng; các chương trình đào tạo đại học, sau đại học đáp ứng tiêu chí của trường Đại học Luật trọng điểm; củng cố, phát triển văn hóa chất lượng trường Đại học Luật trọng điểm.

4. Chính sách đảm bảo chất lượng của Đại học Luật thuộc Đại học Huế

- Khẳng định đảm bảo chất lượng giáo dục là vấn đề then chốt, có ý nghĩa sống và là mối quan tâm hàng đầu trong Chiến lược phát triển của Đại học Luật qua từng giai đoạn phát triển; là phương châm hành động, là tư tưởng chủ đạo trong hoạch định chiến lược, kế hoạch hành động của toàn Trường, của từng cán bộ, giảng viên.

- Cam kết cung cấp các chương trình đào tạo đại học, sau đại học có chất lượng cao và hệ thống phục vụ đào tạo có chất lượng tốt; các sản phẩm nghiên cứu khoa học pháp lý

Á Đ
JNG
HỌC
JÁT
HỌC V

được chuyển giao có hiệu quả phục vụ cho hoạt động đào tạo, xây dựng, kiến tạo, bảo vệ công lý trong Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Đảm bảo chất lượng giáo dục được ưu tiên lồng ghép xuyên suốt trong mọi hoạt động của Đại học Luật. Việc xây dựng kế hoạch công tác, cải tiến chất lượng đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, chương trình cải tiến chất lượng của các đơn vị trong Đại học Luật được thực hiện trên cơ sở quy định tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định tiêu chuẩn chất lượng nội bộ của Đại học Huế, từng bước nghiên cứu và có lộ trình áp dụng thí điểm, áp dụng đại trà các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục của khu vực ASEAN.

- Nguyên lý đảm bảo chất lượng giáo dục của Đại học Luật là cải tiến thường xuyên, liên tục, cập nhật trên cơ sở tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định tiêu chuẩn chất lượng nội bộ của Đại học Huế và của các trường Đại học Luật trọng điểm; khuyến khích và tiếp nhận mọi sáng kiến cải tiến chất lượng giáo dục.

- Nguồn thông tin phản hồi từ sinh viên, của cựu sinh viên, nhà tuyển dụng là cơ sở quan trọng nhất cho việc cải tiến chất lượng chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên và các dịch vụ hỗ trợ đào tạo của Trường.

5. Trách nhiệm bảo đảm chất lượng giáo dục của Đại học Luật thuộc Đại học Huế

5.1. Ban Giám hiệu trường Đại học Luật

- Chịu trách nhiệm chung trong việc đảm bảo chất lượng giáo dục theo cam kết và chính sách bảo đảm chất lượng giáo dục đã công bố.

- Đảm bảo các nguồn lực phục vụ cho việc triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục trong Đại học Luật.

5.2. Hội đồng đảm bảo chất lượng giáo dục Đại học Luật

- Tư vấn cho Hiệu trưởng ban hành, sửa đổi, bổ sung các quy định đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Xây dựng, tổ chức, giám sát thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục đã được Hiệu trưởng phê duyệt hàng năm.

- Tư vấn cho Hiệu trưởng xây dựng các chương trình, dự án cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường cũng như đáp ứng yêu cầu mới của quá trình phát triển.

5.3. Phòng Khảo thí – Đảm bảo chất lượng giáo dục

- Thực hiện nhiệm vụ đầu mối thực hiện đảm bảo chất lượng giáo dục Đại học Luật.

- Tham mưu, tư vấn lãnh đạo trường Đại học Luật và Hội đồng đảm bảo chất lượng giáo dục Trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy trình và kế hoạch thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục hàng năm.

- Hỗ trợ các Khoa, Trung tâm trong việc thực hiện các hoạt động chuyên môn liên quan đến đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Thực hiện nhiệm vụ điều phối các hoạt động liên quan đến kiểm định chất lượng giáo dục.

5.4. Các Khoa, Trung tâm, Bộ môn trực thuộc

- Chịu trách nhiệm triển khai và tổ chức thực hiện yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục về chương trình đào tạo đối với các học phần, ngành đào tạo do đơn vị phụ trách quản lý.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của đơn vị trên cơ sở kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hàng năm của Trường.

- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, cập nhật, yêu cầu sửa đổi, bổ sung chương trình đào tạo theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện yêu cầu cải tiến chất lượng chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên.

5.5. Cán bộ thuộc mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục tại các đơn vị trực thuộc

- Triển khai kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Tham mưu, tư vấn cho lãnh đạo Khoa, Trung tâm, Bộ môn trực thuộc các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Góp ý kiến cải tiến chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên.

5.6. Sinh viên

Tham gia đóng góp ý kiến về chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên, dịch vụ hỗ trợ đào tạo, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động đào tạo khi có yêu cầu

6. Các mục tiêu và kết quả cụ thể cần đạt được đến năm 2020

6.1. Mục tiêu tổng quát

Đến năm 2020 xây dựng, hoàn thiện chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra theo tiêu chí đảm bảo chất lượng giáo dục và trường đào tạo luật trọng điểm, hình thành văn hóa chất lượng.

6.2. Các mục tiêu cụ thể

a) Hoàn chỉnh các văn bản quản lý tại Trường nhằm cụ thể hóa quy định pháp luật về **Đảm bảo chất lượng giáo dục**

a1. Đến hết năm 2015: Thành lập Hội đồng Đảm bảo chất lượng giáo dục và mạng lưới cán bộ làm nhiệm vụ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các Khoa, Trung tâm trực thuộc.

a2. Đến hết năm 2016:

- Xây dựng, ban hành quy định về trách nhiệm ĐBCLGD tại các đơn vị trực thuộc.
- Hoàn thiện và công bố sứ mạng, tầm nhìn của trường Đại học Luật.
- Phổ biến sứ mạng, tầm nhìn của trường Đại học Luật cho cán bộ, giảng viên, sinh viên.
- Xây dựng và ban hành quy định kế hoạch rà soát, hoàn thiện chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra được công bố.

a3. Đến hết năm 2017: Xây dựng và ban hành quy định về đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

a4. Đến hết năm 2020: Xây dựng và ban hành quy định về ĐBCLGD chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ Luật Kinh tế.

b) Kiện toàn hệ thống tổ chức, bộ máy làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục

- Đến hết năm 2015: Thành lập Hội đồng ĐBCLGD và mạng lưới cán bộ thực hiện nhiệm vụ ĐBCLGD tại các Khoa, Trung tâm có tham gia đào tạo.

- Đến hết năm 2016: 100% cán bộ thực hiện nhiệm vụ ĐBCLGD tại các Khoa, Trung tâm có tham gia đào tạo được tập huấn về công tác ĐBCLGD.

c) Kiện toàn, nâng cấp chất lượng giáo dục của trường Đại học Luật theo tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng giáo dục và tiêu chuẩn trường đại học luật trọng điểm

- Đến hết năm 2016: Hoàn thành việc rà soát chương trình đào tạo theo yêu cầu chuẩn đầu ra công bố.

- Đến hết năm 2017: Thực hiện việc cải tiến chương trình, hoạt động giảng dạy theo tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Đến hết năm 2018: Thực hiện việc đánh giá ngoài nội bộ cấp đại học Huế chương trình đào tạo đại học ngành Luật và Luật Kinh tế.

- Đến hết năm 2019: Thực hiện việc đánh giá ngoài nội bộ cấp đại học Huế chương trình đào tạo sau đại học ngành Luật Kinh tế.

7. Giải pháp tổ chức thực hiện

- Về nhận thức:

+ Tạo được sự nhận thức thống nhất yêu cầu và trách nhiệm bảo đảm chất lượng giáo dục trong toàn thể cán bộ, giảng viên, người lao động trong toàn Trường.

+ Coi đảm bảo chất lượng giáo dục là nhiệm vụ xuyên suốt, là mục tiêu, động lực của sự phát triển, là nhân tố quan trọng góp phần xây dựng hình ảnh, thương hiệu của Trường Đại học Luật.

+ Lấy người học làm trung tâm cho việc xây dựng, hoạch định chính sách, chiến lược, kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục trên nền tảng, yêu cầu của thị trường lao động.

- Về hành động:

+ Coi trọng công tác xây dựng mạng lưới tổ chức đảm bảo chất lượng giáo dục.

Từng cán bộ, giảng viên, người lao động trong toàn Trường là lực lượng tiên phong trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục, chuyển hóa các yêu cầu của đảm bảo chất lượng giáo dục vào từng hoạt động giảng dạy, nghiên cứu, quản lý, phục vụ người học.

+ Phát huy sức mạnh trí tuệ của Hội đồng bảo đảm chất lượng giáo dục Trường trong hoạch định chính sách, xây dựng chiến lược, tổ chức thực hiện, giám sát việc thực hiện các yêu cầu của đảm bảo chất lượng giáo dục; bảo đảm phát huy trí tuệ, sáng tạo của từng cán bộ, giảng viên, người lao động trong việc thực hiện chính sách, chiến lược, kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục.

+ Tập trung xây dựng tốt chuẩn đầu ra ngành đào tạo đại học và sau đại học đáp ứng yêu cầu xã hội và yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục; không ngừng cải tiến, đổi mới chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu xây dựng trường Đại học Luật trở thành trường đại học trọng điểm về đào tạo luật.

+ Tăng cường các hoạt động nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu chuyên sâu, gắn hoạt động nghiên cứu khoa học với yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục; chuyển giao kịp thời các kết quả nghiên cứu khoa học pháp lý phục vụ cho hoạt động giảng dạy và yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục.

+ Bảo đảm vai trò trung tâm của các Khoa, Bộ môn, Trung tâm trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên; các Khoa, Bộ môn, Trung tâm là đầu mối trong việc đề xuất các yêu cầu về rà soát, đổi mới chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu người học.

8. Nguồn kinh phí phục vụ cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục của trường Đại học Luật

Nguồn kinh phí phục vụ cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục của trường Đại học Luật được hạch toán trong nguồn kinh phí hoạt động của Trường và được phân bổ hàng năm.

9. Tổ chức thực hiện

- Hội đồng bảo đảm chất lượng giáo dục Trường chịu trách nhiệm trong việc hoạch định chiến lược, định hướng đảm bảo chất lượng giáo dục hàng năm.

- Phòng Khảo thí – Đảm bảo chất lượng giáo dục là đầu mối trong việc xây dựng kế hoạch Đảm bảo chất lượng giáo dục hàng năm.

- Các đơn vị trực thuộc Trường có trách nhiệm cụ thể hóa, xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của đơn vị mình.

- Cán bộ thực hiện nhiệm vụ đảm bảo chất lượng giáo dục thực hiện việc xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng, thu thập, phân loại minh chứng phục vụ cho hoạt động xây dựng báo cáo tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Cán bộ, giảng viên, người lao động và sinh viên chịu trách nhiệm triển khai yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục trong từng hoạt động của mình đáp ứng yêu cầu xây dựng, bảo vệ, phát triển văn hóa chất lượng của trường Đại học Luật.



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Đoàn Đức Lương