

Số: 85/QĐ-DHL

Thừa Thiên Huế, ngày 10 tháng 5 năm 2015

## QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Sứ mạng, mục tiêu Trường Đại học Luật, Đại học Huế

## HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT

Căn cứ Nghị định số 30/NĐ-CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Huế và Quyết định số 274/QĐ-TTg ngày 03 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Luật thuộc Đại học Huế;

Căn Thông tư số 08/2014/TT-BGDDT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 345/QĐ-ĐHH ngày 25 tháng 3 năm 2015 của Giám đốc Đại học Huế về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường Đại học Luật, Đại học Huế nhiệm kỳ 2015 - 2020;

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng TC – HC,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành Sứ mạng và mục tiêu Trường Đại học Luật, Đại học Huế như sau:

1. Sứ mạng Trường Đại học Luật được xác định: "Trường Đại học Luật, Đại học Huế là cơ sở đào tạo đại học, sau đại học về lĩnh vực pháp luật, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ về khoa học xã hội - nhân văn; tổ chức các dịch vụ pháp lý; cung cấp nguồn nhân lực, sản phẩm khoa học, dịch vụ pháp lý có chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của khu vực miền Trung, Tây Nguyên và cả nước".

2. Mục tiêu Trường Đại học Luật được xác định

2.1 Mục tiêu tổng quát.

Xây dựng trường Đại học Luật, Đại học Huế thành trường đào tạo Luật chuyên ngành, đào tạo gắn kết nghiên cứu với thực hành; đào tạo nguồn nhân lực pháp luật có chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu của khu vực miền Trung, Tây Nguyên và cả nước; vững mạnh toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa về chương trình đào tạo, đội ngũ, cơ sở vật chất kỹ thuật dạy học; hệ thống quản lý; đạt các tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng giáo dục đại học; thực hiện theo lộ trình

đồng bộ các giải pháp để thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, là khâu quyết định, đổi mới căn bản toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

## 2.2. Mục tiêu cụ thể

### A. Xây dựng đội ngũ, cải cách hành chính

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên có đạo đức, phẩm chất, năng lực, tạo sự chuyển biến đồng bộ ở tất cả các khâu tuyển dụng, tiếp nhận, đánh giá, bồi dưỡng, đào tạo, quy hoạch, bố trí sử dụng.

- Có các giải pháp cụ thể cho cán bộ, các giảng viên đào tạo nước ngoài hoặc các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ cao, có phẩm chất và năng lực để đáp ứng nhu cầu giảng dạy và NCKH.

- Phấn đấu năm 2020, từ nguồn đào tạo trong và ngoài nước kết hợp với chính sách thu hút, trường có 90% giảng viên cơ hữu đạt trình độ sau ĐH, trong đó 15 % có trình độ TS; năm 2025 có 100% GV cơ hữu đạt trình độ sau đại học, trong đó 30% có trình độ TS; 100% giảng viên giao tiếp bằng tiếng Anh, Pháp, 30% có khả năng nghiên cứu chuyên sâu bằng tiếng Anh, Pháp.

- Cải cách thủ tục hành chính trong các lĩnh vực, trọng tâm là xác định người học là “khách hàng” của trường theo hướng một cơ sở đào tạo phục vụ người học.

### B. Về cơ sở vật chất và tài chính

- Cơ sở vật chất: Hoàn thành toàn bộ dự án; trang bị cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hiện đại phục vụ quản lý, giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học; xây dựng mới khu hiệu bộ, trung tâm thông tin thư viện và khu thực hành luật hiện đại đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và thực hành Luật. Trang bị và ứng dụng công nghệ thông tin trong toàn bộ các hoạt động của trường đảm bảo công khai, minh bạch và hiệu quả.

- Tài chính: Xây dựng kế hoạch tài chính dài hạn, nghiên cứu xác lập, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính, mở rộng các hoạt động để tăng quy mô các nguồn thu từ đào tạo và nghiên cứu khoa học (đạt 2% trên tổng nguồn thu của Trường). Đến năm 2019, tự chủ hoàn toàn về tài chính.

### C. Về đào tạo

- Quy mô đào tạo của Trường tăng hợp lý trên cơ sở đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện khác. Đến năm 2020 đạt 9.000 sinh viên trong đó có 6.000 sinh viên hệ chính quy; học viên cao học và NCS chiếm tỷ lệ 10%/tổng số sinh viên chính quy.

- Đa dạng hóa các hình thức đào tạo để phù hợp tốt hơn nữa yêu cầu phát triển nguồn nhân lực, phát triển quy mô đào tạo hợp lý.

- Đến năm 2020, Trường có 02 chuyên ngành cao học, 2 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ, 02 ngành đào tạo bậc đại học; xây dựng ngành Luật Kinh tế chất lượng cao.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật bổ sung chương trình đào tạo cho phù hợp với sự phát triển và đáp ứng được yêu cầu của thực tiễn. Thường xuyên chỉnh sửa

giáo trình, tài liệu học tập phù hợp với luật mới ban hành, đến năm 2020, có 70% các học phần có tài liệu, tình huống hướng dẫn học tập theo hướng thực hành do trường biên soạn.

- Hoàn thiện chuẩn đầu ra cho trình độ đào tạo đại học và sau đại học cơ sở để chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, nội dung kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và quy trình kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn đầu ra được công bố.

- Hoàn thiện chương trình đào tạo kỹ năng cho người học thông qua ngoại khóa hoặc chính khóa gắn kết chặt chẽ hoạt động của nhà trường với các doanh nghiệp, các cơ quan tư pháp và các đơn vị sử dụng nguồn nhân lực do Trường đào tạo. Người học phải đáp ứng các mục tiêu đào tạo của Nhà trường, nhà tuyển dụng lao động an tâm tuyển chọn nhân lực do trường cung cấp. Hàng năm tỷ lệ HSSV có việc làm đạt trên 50%.

- Giữ vững nền nếp, tác phong của người học. Phân đầu đến năm 2020 hàng năm có 95% HSSV có kết quả rèn luyện ở mức khá trở lên, không có sinh viên bị đánh giá rèn luyện yếu, kém.

#### D. Về khoa học và công nghệ

- Xác định nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ của mỗi giảng viên. Hoạt động khoa học và công nghệ đóng vai trò chủ đạo để phát triển nhà trường; gắn kết chặt chẽ công tác đào tạo với nghiên cứu khoa học.

- Xác định mũi nhọn trong nghiên cứu khoa học là các đề tài, dự án liên quan đến quản lý giáo dục, thực tiễn thực thi pháp luật; các kết quả nghiên cứu có khả năng ứng dụng cho quản lý của trường và chuyển giao cho các cơ quan liên quan.

- Xây dựng các nhóm nghiên cứu, khuyến khích các đề tài nghiên cứu đa ngành mang lại hiệu quả kinh tế, xã hội. Mỗi năm phấn đấu 01 đề tài cấp Bộ, 01 đề tài cấp tỉnh, 05 đề tài cấp Đại học Huế và tham gia 01 đề tài cấp nhà nước.

- Xây dựng đề án tạp chí Pháp luật và Thực tiễn; phấn đấu tạp chí có chỉ số ISSN và được đưa vào danh mục tạp chí của Hội đồng chức danh.

- Có chính sách khuyến khích các giảng viên viết bài, sách, tham gia hội thảo ở nước ngoài và có các công trình đăng các tạp chí có uy tín. Hàng năm có ít nhất 01 công trình của giảng viên, cán bộ của trường được công bố tạp chí nước ngoài.

#### E. Hợp tác quốc tế

- Mở rộng các hoạt động hợp tác với các trường đại học nước ngoài, các tổ chức quốc tế tổ chức ít nhất 10 Hội thảo quốc tế và bản ký kết có phản biện.

- Thu hút các giảng viên nước ngoài về giảng dạy, trao đổi học thuật tại Trường và giảng viên tham gia trao đổi học thuật tại nước ngoài.

- Hàng năm có ít nhất 02 giảng viên nước ngoài đến giảng dạy hoặc nghiên cứu tại trường. Đến năm 2020 có ít nhất một chương trình liên kết đào tạo với trường đại học nước ngoài.

#### F. Về đảm bảo chất lượng giáo dục

- Đảm bảo chất lượng được duy trì thường xuyên, đồng bộ. Kiểm định chất lượng trường đại học trước năm 2018, kết quả này được tiếp tục bổ sung và duy

tri; kiểm định các chương trình đào tạo trước năm 2020 và chuẩn bị đầu tư và đánh giá đồng cấp chương trình đào tạo đại học và 01 chương trình thạc sĩ.

**Điều 2.** Sứ mạng và mục tiêu của Trường Đại học Luật, Đại học Huế được công bố rộng rãi, công khai theo đúng quy định của công tác Đảm bảo chất lượng giáo dục để cán bộ, sinh viên, người học, nhà quản lý, nhà tuyển dụng và xã hội được biết.

**Điều 3.** Các ông Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính, Khảo thí - ĐBCLGD, Trưởng các đơn vị, các lớp sinh viên, các tổ chức và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Lưu VT, KT-ĐBCLGD.



PGS.TS. Đoàn Đức Lương